

## MODULE 7.1 : MODULE THÉMATIQUE CENTRÉ SUR VOS ENJEUX – EN WEB-CONFÉRENCE – DÉVELOPPER LES RELATIONS EMPLOYEURS / PERSONNES HANDICAPÉES

### PUBLIC VISE

Les acteurs franciliens impliqués sur le champ du travail, de la santé au travail et du maintien dans l'emploi

### PRE-REQUIS

- > La réalisation en amont du module 1 (Connaissances de base) est fortement recommandée pour des questions d'homogénéité des niveaux et de gestion du temps.

Pour un confort de réception satisfaisant, l'accès aux webconférences privilégie l'utilisation d'un ordinateur avec la dernière version de son système d'exploitation et un débit internet en réception de 10Mb/s au minimum

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES



**1** **CONNAITRE** le contexte législatif et réglementaire en matière d'emploi des personnes en situation de handicap dans les secteurs privés et public

**2** Être en capacité d'**APPORTER UN PREMIER NIVEAU D'INFORMATION** aux employeurs qui souhaitent accueillir en stage ou intégrer personnes en situation de handicap

**3** **SAVOIR ABORDER** la question du handicap

**4** **CONNAITRE** les partenaires et dispositifs spécifiques et y avoir recours

### PROGRAMME



#### Idées clés relatives au handicap et au contexte légal

**Les enjeux** : légaux, financiers, sociaux, sociétaux...

#### La notion d'obligation d'accessibilité

- > pour un employeur et en général

'Situation de handicap', **compatibilité déficience / contexte, compensation** : personnelle, organisationnelle, humaine, animale, technique et matérielle... Exemples.

#### Aborder la question du handicap

- > avec la personne, avec les interfaces

Les **grandes lignes des dispositifs mobilisables** (nationaux, régionaux et locaux) : **acteurs, aides, conseils**. Focus stages et alternance.

**Cartographie** et action des Cap Emploi (placements, maintien dans l'emploi).

Exemples de solutions soutenues par l'Agefiph.

### MODALITES

- > Web conférence en 3-4 phases de 1 heure chacune . Elles sont espacées de 1 semaine environ
- > Entre les sessions, les participants s'approprient les supports, et réalisent les exercices.



### CALENDRIER

- > Propositions de dates et inscriptions directement sur le site

